

## Schulstruktur im ZKSK

In unserer schülerzentrierten Schulkultur leben wir eine stärken- und ressourcenorientierte Förderung:

- Altersdurchmisches Lernen in allen Klassen auf allen Stufen ermöglicht Lernen und Entwicklung in natürlicher Gemeinsamkeit.
- Durch parallele Züge von je 2 Klassen pro Stufe (siehe Grafik unten), wird interdisziplinäre Zusammenarbeit in Stufenteams ermöglicht.
- Mit fördernden Rückmeldungen zu Lernleistungen werden individuelle Lernschritte unterstützt. Wo möglich werden wie in der Regelschule stufenübergreifende Testverfahren durchgeführt.
- Das Standortgespräch bildet der Eckpfeiler der gemeinsamen Begleitung des Lernens. Am Standortgespräch sind alle beteiligten Fachpersonen inkl. medizinische Leitung anwesend.
- Die individuelle Förderplanung orientiert sich in allen Klassen am geltenden Lehrplan und den Möglichkeiten des jeweiligen Lernenden. Auf der Oberstufe besteht ein Profil mit Fokus auf Praxisbezug, das auch Förderung im Anschluss an die obligatorische Schulzeit erlaubt.



## ZKSK – das Kind im Zentrum

Das Zentrum für Kinder mit Sinnes- und Körperbeeinträchtigung ZKSK ist eine führende Institution zur schulischen Förderung und für medizinische und pädagogische Therapien im Kanton Solothurn. An drei Standorten in Solothurn und Oensingen bietet das ZKSK individuelle Therapieangebote für Kinder mit Körper- und Sinnesbeeinträchtigung sowie Lernschwierigkeiten und leistet pädagogische und medizinische Unterstützung. Gerne beraten wir Sie im persönlichen Gespräch. Mehr Informationen finden Sie auf unserer Website: [www.zksk.ch](http://www.zksk.ch)

### Kontakt

Schul- und Therapiezentrum Solothurn  
Schöngrünstrasse 46  
4500 Solothurn

Tel. 032 625 82 50  
[schoengruen@zksk.ch](mailto:schoengruen@zksk.ch)  
[www.zksk.ch](http://www.zksk.ch)



Das Kind im Zentrum

# Tagessonderschule und ISM



## Tagessonderschule

In der Tagessonderschule in Solothurn schulen wir Kinder und Jugendliche vom Kindergarten bis zum Eintritt in die Berufswelt. Im Rahmen der integrativen sonderpädagogischen Massnahmen (ISM) begleiten wir Kinder und Jugendliche an der Regelschule. An der Tagessonderschule ist das Therapieangebot integriert und umfasst Ergo-, Physiotherapie, Psychomotorik, Audio-, Visiopädagogik und Logopädie.

**Das Angebot der Schule umfasst drei Hauptbereiche:**

### Tagessonderschule

70 Schülerinnen und Schüler werden am Schulstandort in Solothurn unterrichtet. Der Unterricht findet in altersdurchmischten Kleinklassen statt. Pro Schülerin oder Schüler wird ein individueller Förderplan erstellt. Dieser richtet sich nach den Möglichkeiten der Kinder und Jugendlichen und orientiert sich gleichzeitig am Lehrplan der öffentlichen Schule. Die Tagessonderschule wird durch die Angebote des sozialpädagogischen Dienstes ergänzt (Mittags-tisch, Aufgabenhilfe, Freizeitangebote, Unterstützung in Pflege, Internat, etc.).

### Integrative sonderpädagogische Massnahme (ISM)

Heilpädagoginnen und Heilpädagogen des ZKSK begleiten Kinder und Jugendliche in verschiedenen Regelschulen in der Umgebung. In enger Kooperation mit den Lehrpersonen vor Ort wird der Entwicklungsbedarf ermittelt und die Förderung gemeinsam umgesetzt. Ziel der ISM ist die Schule vor Ort zu unterstützen und damit die Förderung der Kinder und Jugendlichen im vertrauten Umfeld zu ermöglichen

### Fachberatung

Mit der Fachberatung unterstützen Fachpersonen des ZKSK Eltern und/oder Lehrpersonen in spezifischen Fragen zur Beeinträchtigung der Kinder und Jugendlichen. Auch damit soll ermöglicht werden, dass Kinder und Jugendliche so lange wie möglich in ihrem vertrauten Umfeld zur Schule gehen können. Die Fachpersonen können Anliegen der Lehrpersonen und/oder Eltern aufnehmen und bei Bedarf weiterleiten oder Spezialisten des ZKSK (Arzt, Therapie) beiziehen.

